

SCUOLA DELL'INFANZIA VILLAGGIO ZETA



LA GIORNATA A SCUOLA

- 7,30-9,00 ACCOGLIENZA
- 9,00-9,30 COLAZIONE E ASSEMBLEA per organizzare la giornata
- 9,30-11,30 ESPERIENZE DIDATTICHE negli SPAZI D'APPRENDIMENTO
- 12,00 PRANZO
- 12,30-13,00 USCITA per chi non rimane al pomeriggio
- 13,00-15,00 RIPOSO
- 15,00-15,30 MERENDA
- 15,45-16,10 USCITA DEI BAMBINI

- 16,15-18,00 SERVIZIO POST SCUOLA SU RICHIESTA attivabile con un minimo di 3 iscritti per plesso





AMBIENTAMENTO

Il bambino, la famiglia e gli insegnanti, con le loro soggettività e i loro vissuti, diventano i protagonisti di un nuovo percorso di crescita comune e condiviso, da cui partire per intraprendere una nuova conoscenza reciproca e un rapporto di fiducia.

Tempi e modalità specifiche del periodo di ambientamento saranno oggetto della riunione di presentazione per i nuovi iscritti nel mese di giugno.

I NOSTRI SPAZI

ACCOGLIENZA E BIBLIOTECA





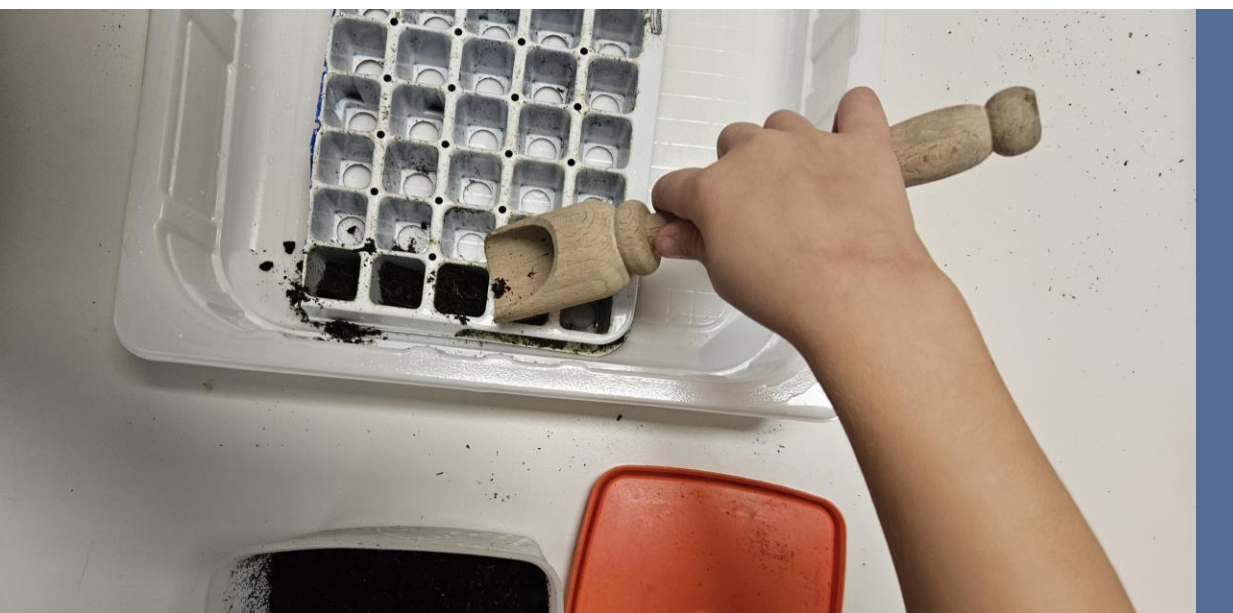
SALONE: SPAZIO D'INCONTRO E DI
APPRENDIMENTO

CONTESTI IMMERSIVI
MACRO-COSTRUTTIVITA'





SPAZIO ESTERNO



Molteplici contesti di esperienza e apprendimenti a SEZIONI APERTE

"Per aiutare un bambino, dobbiamo fornirgli un ambiente che gli consenta di svilupparsi liberamente."

Maria Montessori

OPEN GROUP

CHE COS'E' L'OPEN GROUP?

Il lavoro in open group (o sezioni aperte) è una modalità di lavoro che prevede l'interazione tra bambini di età diverse, comprese tra i 3 e 6 anni, che vivono insieme la quotidianità in un contesto arricchito da variabili dinamiche nel rispetto delle diversità di apprendimento e di sviluppo di ciascun bambino.



Cosa accade quando ci si incontra in open group?

I **più piccoli** vedono nell'azione mediata dai compagni più grandi non solo uno stimolo di massimo interesse, ma anche un modello di riferimento sufficientemente vicino da poter rassicurare nella possibilità di provare a raggiungerlo.

Tutto ciò che apprendono viene mediato dai compagni più esperti che aiutando i più piccoli e in generale i nuovi arrivati a leggere il nuovo contesto, agevolano un sereno ambientamento.

I **più grandi** hanno la possibilità di sentirsi valorizzati nelle proprie competenze, sviluppano il concetto di "prendersi cura" ed apprendono a convivere con i piccoli, rispettandone tempi e modalità relazionali.



PERCHÈ L'OPEN GROUP?

Abbiamo adottato la modalità di lavoro in open group per permettere ai bambini di costruire una piccola **comunità**.

Il **senso sociale** è l'insieme di valori che ci portano a vivere armoniosamente le relazioni con gli altri che, per svilupparsi, ha bisogno di essere allenato. Quale migliore palestra se non la scuola con la sua varietà di età e culture differenti.

Una scuola a sezioni aperte ha l'obiettivo di sviluppare maggiormente il senso sociale.



POLO DELL'INFANZIA ZODIACO

La nostra scuola insieme al Nido Sagittario costituisce il Polo educativo Zodiaco; un polo dell'infanzia dove il sistema integrato 0-6 si concretizza in una continuità che dal nido prosegue fino alla scuola dell'infanzia. Un'idea di bambino condivisa e una progettualità comune fa sì che il polo diventi un luogo di promozione dell'infanzia che vede il bambino e la sua famiglia al centro dell'azione educativa.





Il coordinatore pedagogico, le educatrici e le insegnanti lavorano insieme per progettare momenti di incontro e condivisione tra bambini, famiglie e territorio.



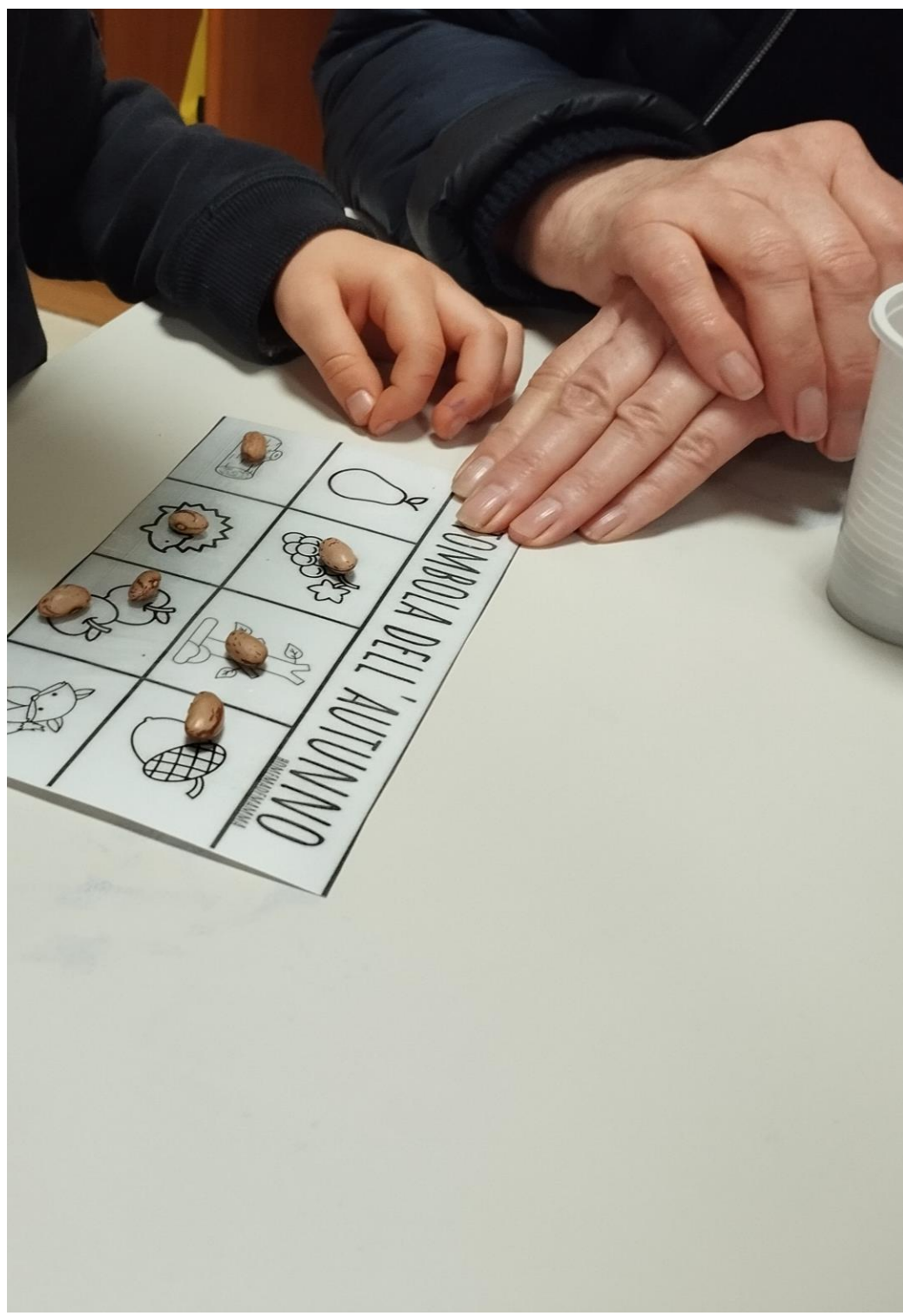
ATTIVITÀ DI MOVIMENTO



A group of approximately ten children and one adult are walking away from the camera on a narrow path through a dense forest. The trees and bushes are covered in autumn foliage, with many leaves turning shades of red, orange, and yellow, though some green remains. The children are dressed in casual outdoor clothing, including jackets and hats. The adult, wearing a striped shirt, is walking towards the front of the group. The scene is captured from a low angle, looking down the path. A semi-transparent blue banner is overlaid at the bottom of the image, containing the text 'ITINERARI SCUOLA-CITTA'' in white, uppercase, sans-serif font.

ITINERARI SCUOLA-CITTA'

PARTECIPAZIONE SOCIALE





"È necessario che l'insegnante guidi il bambino, senza lasciargli sentire troppo la sua presenza, così che possa sempre essere pronto a fornire l'aiuto desiderato, ma senza mai essere l'ostacolo tra il bambino e la sua esperienza."

Maria Montessori